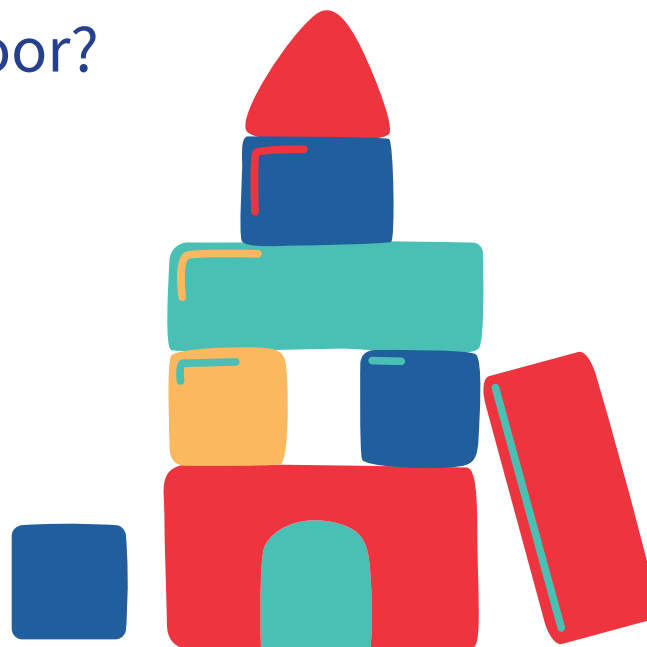


*Voor Brusselse kinderdagverblijven*

# Voorlezen voor jonge kinderen

Hoe bereid ik me goed voor?



Beste begeleider,

Wil je goed voorlezen en verhalen vertellen?

Bereid je dan goed voor. Dat is belangrijk als je in je eigen taal voorleest, maar nog meer als je in een andere taal voorleest.

We geven je enkele tips bij de keuze van boeken en geven je daarna tips met de focus op taal.

# Boeken of verhalen kiezen

Hoe boeken of verhalen kiezen? Daarbij kan je hulp krijgen in de bibliotheek of van de pedagogisch medewerkers van Opgroeien in Brussel. Hier vind je alleen een paar belangrijke tips.

- Kies boeken met verschillende thema's, maar kies ook verschillende soorten boeken: voorleesboeken, prentenboeken, voelboeken, kartonboeken ...
- Heb je in je groep een kind met een bijzondere interesse, bijvoorbeeld voor vliegtuigen? Kies ook eens een boek speciaal voor dat kind.
- Je kan de bibliotheek vragen om een wisselcollectie voor jullie klaar te leggen. Als de bibliotheek dicht bij de opvang is, kan je ook eens met de oudste kinderen (en enkele ouders) naar de bibliotheek om boeken te halen.
- De verhalen van Boris en Binti zijn leuke verhalen om voor te lezen. Je kan de prenten en tekst ook printen en er een kamishibai van maken. Om jezelf voor te bereiden, kan je ook de video's bij de verhalen bekijken. Daarvoor moet je eerst een account maken op VRT MAX, maar dat is gratis en gemakkelijk.

Nog een laatste belangrijke tip:  
Kies een verhaal dat je zelf leuk vindt. Als je zelf geniet van het verhaal, kan je beter voorlezen.



## Wist je dat?

“Voorlezen draagt bij tot een beter taalgevoel en taalbegrip. Kinderen leren ook beter luisteren en trainen hun concentratievermogen.”

“Boeken geven kinderen inzicht in de – soms complexe – wereld om hen heen.”

“Hoe vroeger je met voorlezen begint, hoe beter! Je geeft het kind een voorsprong als je er niet mee wacht tot het een kleuter is.”

“Als ze zien dat jij van voorlezen en lezen geniet, is de kans groot dat ze dat enthousiasme overnemen”

Bron: lees het volledige artikel op <https://www.iedereenleest.be/over-lezen/de-vele-voordelen-van-voorlezen>



# Oefenen op voorlezen

**STAP 1:** Print het verhaal of blader een eerste keer door het boek. Bekijk de prenten. Lees het verhaal een eerste keer.

**STAP 2:** Lees het verhaal nog een keer. Begrijp je het hele verhaal? Begrijp je het einde? Begrijp je alle zinnen en woorden?

Je kan de vertaling van zinnen en woorden opzoeken via vertaalsites, bijvoorbeeld:

- [www.deepl.com/translator](http://www.deepl.com/translator)
- <https://translate.google.be>

Soms is het gemakkelijker om de betekenis te vragen aan een collega. Zo ben je zeker dat je de juiste uitleg krijgt.



**STAP 3:** Lees het verhaal nu eens hardop. Let op je spreektempo, de juiste uitspraak en intonatie.

**STAP 4:** Lukt het al goed? Maak dan met je gsm een audio-opname.

Luister naar je opname. Vind je het goed?

- Is je verhaal leuk om naar te luisteren?
- Lees je met de juiste **intonatie** en emoties?
- Gebruik je **gebaren**?
- Gebruik je jouw **mimiek**?
- Spreek je niet te snel of te traag?

Oefen tot je tevreden bent.

**Lees je te snel?** Markeer in de tekst op welke plaatsen je een korte adempauze moet nemen. Zeker bij elk punt, elke komma en elke nieuwe alinea.

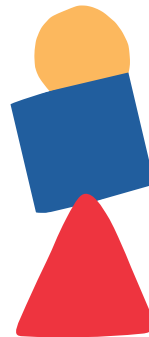
**STAP 5:** Omcirkel in de tekst de belangrijkste woorden (per zin 1 of 2 woorden). De belangrijke woorden zijn meestal de woorden, die nieuwe informatie toevoegen. Benadruk bij het voorlezen die woorden en niet elk woord (dat jij moeilijk vindt).

**STAP 6:** Oefen ook eens samen met een Nederlandstalige collega of stuur je collega je audio-opname. Je collega kan je uitspraak misschien nog een beetje corrigeren.

# Het verhaal met je eigen woorden vertellen

Probeer nu het verhaal eens met je eigen woorden te vertellen. Of bedenk wat je gaat vertellen bij de prenten van een prentenboek. Oefen dat op dezelfde manier.

- Je kan ook stukken voorlezen en stukken met eigen woorden vertellen.
- Gebruik eenvoudige woorden. De kinderen mogen best wel nieuwe woorden leren via je verhaal, maar gebruik geen te moeilijke woorden. Bijvoorbeeld:
  - WEL 'Bas is voor de eerste keer op het werk van papa'
  - NIET 'Bas is voor de eerste keer op de werkvloer bij papa'.



## Liedjes toevoegen

Zijn er liedjes of versjes die je kan koppelen aan dit verhaal of aan bepaalde prenten? Bijvoorbeeld 'De wielen van de bus' als je iets leest over wielen.

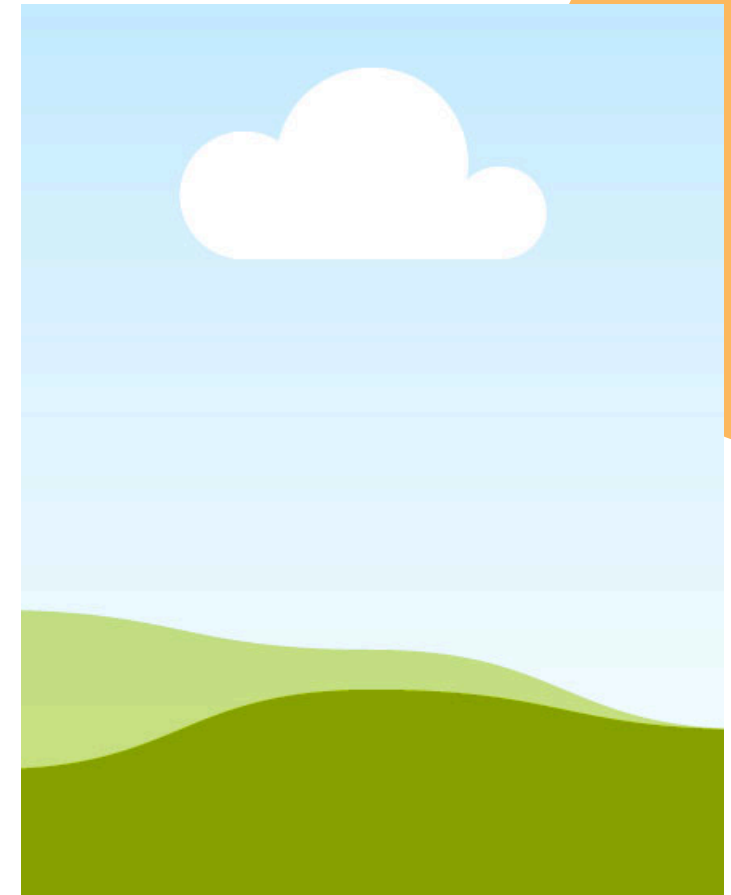
- Heb je geen inspiratie? Op het internet vind je veel versjes en liedjes.
- Voeg niet te veel liedjes of versjes toe. Dan worden de kinderen misschien te druk en te veel afgeleid van het verhaal.
- Oefen ook het zingen van die liedjes of het zeggen van die versjes.

# Een activiteit koppelen aan het verhaal

Voorlezen en verhalen vertellen wordt nog prettiger als je het koppelt aan een activiteit. Dat kunnen heel eenvoudige, korte activiteiten zijn. Enkele voorbeelden:

- Ga na een verhaal over een clown met de kinderen voor de spiegel staan. Bekijk eens goed naar jullie neuzen. Geef hun neus een rode stip. Je kan ook gekke bekken trekken in de spiegel.
- Na een boek over plantjes of over de lente kan je samen met de kinderen grond in potjes doen en zaadjes zaaien.
- Organiseer een verkleedpartij na een boek over prinsessen, ridders, beren, enz.
- Je kan ook met de kinderen eerst met water spelen en daarna weer rustig worden met een boek over de regen, de zomer, water, enz.

Heb je een idee? Ga dan op zoek naar het materiaal dat je nodig hebt voor die activiteit.



# Zelfreflectie

Na de voorleesactiviteit kan je nadenken over wat je goed kan, graag doet of nog niet zo goed kan.

- Wat ging goed? Wat ging nog niet zo goed?
- Had je moeite met de **uitspraak** van sommige woorden? Maak er dan een lijstje van en oefen ze regelmatig.
- Vind je het moeilijk om een verhaal op een **spannende** manier te vertellen? Blijf oefenen! Kies een boek dat je zelf erg leuk vindt. Begin met een verhaal dat je zelf gemakkelijker vindt.
- Is het moeilijk om de **aandacht** van de kinderen te houden? Bespreek dit met je collega's, vraag tips of observeer eens een collega. Of volg een vorming over voorlezen.
- Was dit een **goed moment** om voor te lezen? Wat lijkt jou het beste moment van de dag?
- Voor **hoeveel kinderen** ging ik voorlezen? Hoeveel kinderen zijn blijven luisteren? Was de groep te groot? Hoe kan ik me organiseren om met een kleiner groepje te lezen?
- Was dit een **goede plek** om voor te lezen? Kan je de voorleesplek nog beter maken? Wat is een goed verhaal om bijvoorbeeld in het park te lezen?

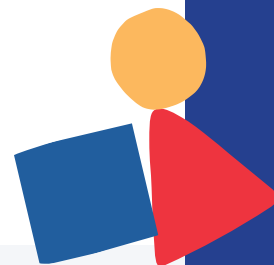


# Extra tips of vorming?

Om goed voor te lezen zijn ook andere dingen belangrijk: een fijne inrichting van de ruimte, goed stemgebruik, omgaan met kinderen die niet kunnen stilzitten, aandacht hebben voor meertaligheid...

Voor elk aspect kan je vorming volgen bij een gespecialiseerde organisatie. We geven hier enkele voorbeelden.

- Nog geen samenwerking met de lokale bibliotheek? Neem dan zeker eens contact met hen op. Ze kunnen ook bij jullie komen voorlezen. Door hen te observeren, kan je ook veel leren over goed voorlezen.
- Op de website van Iedereen Leest vind je [voorleestips](#) en een ruim aanbod van organisaties en freelancers, die [vormingen](#) aanbieden rond leesbevordering.
- Voorlezen kan niet met baby's? Toch wel. Iedereen Leest legt je uit hoe je [interactief kan voorlezen voor baby's en peuters](#).
- Op [Boekstart](#) vind je tips voor een fijne voorleesomgeving.



Deze brochure is een publicatie van het Huis van het Nederlands Brussel, in samenwerking met de Entiteit Gezin van de Vlaamse Gemeenschapscommissie en het team van Opgroeien in Brussel.

Huis van het Nederlands Brussel

Philippe de Champagnestraat 23  
1000 Brussel  
02 313 96 00

[info@huisnederlandsbrussel.be](mailto:info@huisnederlandsbrussel.be)  
[www.huisnederlandsbrussel.be](http://www.huisnederlandsbrussel.be)

V.U.

Patrick Manghelinckx  
Philippe de Champagnestraat 23  
1000 Brussel