

REFLECTIE uitleen TON/BOX



Loose Parts

Fijn dat jullie aan de slag gingen met de Loose parts ton/box!
Deze reflectietool kunnen jullie gebruiken om na te denken over hoe jullie het loose parts aanbod ervaren hebben, wat jullie willen behouden in jullie organisatie en hoe je dit als team kan aanpakken.

ALGEMEEN

- Kende je loose parts play voordien al of was het een eerste ervaring?
- Hoe heb je Loose parts play ervaren?
- Wat heeft je aangenaam verrast?

VANUIT DE KINDBRIL

- Hoe reageerden de kinderen?
- Op welke manier heb je kinderen zien spelen?
Alleen / Samen
Rustig / Actief
- Heb je andere interesses of soorten spel geobserveerd bij kinderen?
- Met welke materialen speelden ze graag? En met welke niet?
- Wat heb je kinderen horen vertellen?

VANUIT DE BEGELEIDERSBRIL

- Hoe heb je het als begeleider aangepakt?
- Begeleidde je het spel op een andere manier met deze materialen?
- Heb je actief meegespeeld of vooral geobserveerd?
- Wat vond je fijn aan loose parts play?
- Wat vond je moeilijk aan loose parts play?
- Hoe heb je het spelen met de ton/box georganiseerd?
- Welke afspraken zijn er volgens jou belangrijk?

REFLECTIE uitleen TON/BOX



Loose Parts

VANUIT DE MATERIALEN

- Met welke materialen speelden de kinderen graag? En met welke niet?
- Hoe komt het volgens jou dat er met deze materialen vaak/niet vaak werd gespeeld?
- Zijn er materialen die je niet durfde aanbieden? Hoe kwam dit?
- Welke van de materialen gebruikte je al in de werking?
- Welke van de materialen zou je graag willen verzamelen en meer willen gebruiken in de werking?
- Welke materialen hebben je aangenaam verrast en wil je zeker opnieuw aanbieden?

VOORUITBLIK

- Wil je vaker loose parts gebruiken in de organisatie?
- Welke voordelen zie je hiervan?
- Op welke manier zou je dat kunnen aanpakken?
- Welke drempels zie je nog?
- Wat heb je nodig om die drempels kleiner te maken of weg te werken?
- Wat zou een eerste stap kunnen zijn?
- Is het belangrijk dat we hierover iets communiceren naar de ouders?
- Hoe kunnen we die communicatie aanpakken?
- Op welke manier kunnen we ouders hierbij betrekken?

ACTIEPLAN uitleen TON/BOX



Loose Parts

In dit actieplan noteer je hoe jullie in de toekomst verder aan de slag willen gaan met Loose Parts.

WIE?	WAT?	WAAR?	WANNEER?	WAAROM?	HOE?

VEILIGHEIDSCHECK



Loose Parts

Controleer de loose parts die je wilt aanbieden. Noteer voor elk materiaal welke mogelijke gevaren en risico's je ziet.

VOORBEELD

MATERIAAL: Schelpen

- Breekbaar:**
- Scherp:** *Stukjes die afbreken kunnen scherp aanvoelen*
- Chemisch:**
- Onzichtbare gevaren:** *Niet fijn om met blote voeten op te stappen*
- Splinter:**
- Te klein:** *Kleine schelpen kunnen in de mond gestoken worden*
- Andere:**

HOE GA JE HET AANBIEDEN?

Moment van de dag: *Tijdens het spelmoment in de voormiddag.*

Begeleiding: *Doordat het klein materiaal is, mogen kinderen er enkel onder begeleiding mee spelen. Ik doe de kindjes schoenen aan zodat de schelpen niet kunnen snijden aan de voeten.*

Leeftijd kinderen: *Ik probeer het een eerste keer met de peuters. Later wil ik het ook eens bij de baby's proberen, maar enkel met de grootste baby's.*

Aantal kinderen: *7 peuters en nadien eens met 3 baby's apart.*



VEILIGHEIDSCHECK

Loose Parts

Controleer de loose parts die je wilt aanbieden. Noteer voor elk materiaal welke mogelijke gevaren en risico's je ziet.

MATERIAAL:

- Breekbaar:
- Scherp:.....
- Chemisch:
- Onzichtbare gevaren:
- Splinter:
- Te klein:
- Andere:

HOE GA JE HET AANBIEDEN?

Moment van de dag:

Begeleiding:

Leeftijd kinderen:

Aantal kinderen:

.....