

Spel observeren

Observeren is een manier om na te gaan wat een kind echt boeit. Tijdens het observeren kijk en luister je goed naar de **SIGNALEN** van het kind. Wat zegt het kind (verbaal) en wat toont het via gebaren en gezichtsuitdrukkingen (non-verbaal)? Je observatie kan helpen om de **BETROKKENHEID** van een kind in te schatten. Dit zijn enkele kenmerken van een hoge betrokkenheid: kind toont interesse in spel en verkent materialen, is ontspannen, zoekt contact met anderen,...

Je ontdekt doorheen je observatie waar de **INTERESSES** van het kind liggen. Op basis daarvan kan je gerichte speelimpulsen aanbieden. Wil je hier meer over weten? Lees de inspiratiefiche 'Spel verrijken'.

CHALLENGE:

Observeer dagelijks een halfuur de kinderen in je leefgroep tijdens een vrij spel moment.

Gebruik volgende vragen: Wat doet het kind? Waar gaat zijn aandacht naar uit? Heeft het kind een plan? Verkent het materialen? Wat interesseert het kind? Wat zegt het kind (verbaal en non-verbaal)? Wat probeert het kind in zijn spel? Hoe betrokken is het kind in zijn spel? Noteer je antwoorden.

KLIK OP DE AFBEELDING OM ONZE LEESTIP TE ONTDEKKEN:



Spel verrijken

Als begeleider kan jij het spel van kinderen nog leuker maken. Na het observeren van het spel kan je eerst verbinding met de kinderen maken en het spel verrijken.

VERBINDING maak je door bij de kinderen op ooghoogte te gaan zitten, te vertellen wat je ziet gebeuren en het spel van de kinderen te spiegelen. Doe dit geduldig en rustig, observeer hierbij de reactie van de kinderen: vinden ze het fijn dat je mee komt spelen?

Wanneer je vervolgens zou merken dat het kind zijn interesse in het spel verliest en een lagere betrokkenheid vertoont, kan je het spel gaan **VERRIJKEN** door iets toe te voegen. Dit kan bijvoorbeeld door ander of meer materiaal aanbieden, een andere actie aan het spel koppelen, de speelruimte aan te passen,... Op die manier ga je kinderen prikkelen, uitdagen en nieuwe ervaringen aanbieden.

CHALLENGE:

Bouw verder op jouw observatie van de inspiratiefiche 'Spel observeren'. Denk terug aan een spelmoment van een kind. Nu kan je brainstormen hoe je het spel zou kunnen verrijken:

1. Met behulp van **MATERIAAL**: Kan je meer materialen toevoegen? Of andere materialen?
2. Met behulp van een nieuwe **ACTIE**: Hoe kan je meespelen met het kind en een nieuwe prikkel toevoegen?
3. Met behulp van **TAAL**: Waarin is het kind volgens jou geïnteresseerd? Een geluid, een gevoel, een smaak,...? Hierover kan je in gesprek gaan met het kind.

KLIK OP DE AFBEELDING OM ONZE LEESTIP TE ONTDEKKEN:

