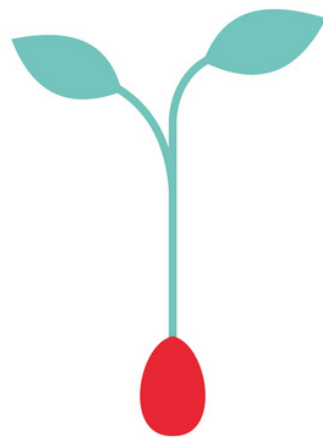




Mijn Groeiboek


als kinderbegeleider



Wat is een groeiboek?

Werk jij als kinderbegeleider? Dan is dit groeiboek voor jou!

Je kan het gebruiken om na te denken over hoe je je voelt, over hoe je je job doet en over hoe je nog kan bijleren. Het is een mooie basis om elke dag te groeien in je job!

Ben je gestart in de kinderopvang? Dan kan je het boek de eerste 2 jaar van je carrière stap voor stap invullen. Opdrachten die gericht zijn op starters, zijn aangeduid met dit symbool:  .

Werk je al langer in de kinderopvang? Dan kan je dit groeiboek ook gebruiken. De oefeningen zonder symbool zijn voor jou interessant.

Ben je langere tijd afwezig geweest, en start je opnieuw? Dan kan je alle oefeningen maken.

Dit groeiboek is van jou! Jij bepaalt welke oefeningen je wil maken en bespreken met een collega.

Zo bepaal je zelf je groei.



Hoe gebruik je het?

Het groeiboek is chronologisch opgebouwd: 0 – 3 maanden in dienst, 3 – 6 maanden, 6 – 9 maanden, 9 – 12 maanden, 12 – 18 maanden en 18 – 24 maanden.

Voor elke periode krijg je oefeningen. Er zijn 3 thema's.

Elk thema heeft een andere kleur:

- **Groen:** hoe voel jij je?
- **Blauw:** wat moet je kunnen in je job?
- **Rood:** hoe kan je bijleren en je talenten extra gebruiken?

Je kiest zelf welke oefeningen je wil maken! Heb je extra uitleg nodig over een oefening? Vraag het aan je coach.

Aan het begin van elke periode staat een overzicht met to do's. Duid aan als ze in orde zijn. Je kan dit overzicht samen met je leidinggevende aanpassen of aanvullen.

Na elke periode kan je je groeiproces bespreken met je pedagogisch coach of leidinggevende. Maak bij je start afspraken met je coach over die gesprekken. Je kan deze informatie noteren in de tabel op de volgende pagina.

- Leg de data al vast
- Bespreek met wie je elk gesprek hebt
- Bepaal waarover het gesprek gaat

Het is belangrijk dat jij je veilig en comfortabel voelt bij de oefeningen en de gesprekken. Om te groeien kan het een meerwaarde zijn om bepaalde opdrachten uit het groeiboek met je coach te bespreken. Maar maak goede afspraken over wat je wel of niet wil delen.



Planning tussentijdse gesprekken



Periode	Datum	Met wie	Doel	Wat bespreken
0 - 3 maanden			Ben ik goed gestart? Hoe voel ik me in de organisatie?	
3 - 6 maanden			Wat zijn mijn persoonlijke waarden en die van de organisatie?	
6 - 9 maanden			Wat kan ik goed als kinderbegeleider?	
9 - 12 maanden			Op welke manier leer ik het beste?	
12 - 18 maanden			Wat zijn mijn talenten?	
18 - 24 maanden			Hoe kan ik mijn talenten gebruiken tijdens het werk?	



Welkom in de kinderopvang



Jij laat kinderen elke dag groeien.
Met dit groeiboek helpen we jou om zelf ook verder te groeien.



Wat je aandacht geeft, groeit!





Naam

Opvanglocatie

Functie

In dienst vanaf

Mijn groeiboek



Over mij

Mijn favoriete seizoen

Mijn lievelingseten

Dit doe ik graag in mijn vrije tijd

Mijn favoriete film of lied

Ik ben trots op

Ik heb nog nooit

Ik eet niet graag

Dit doe ik niet graag

Mijn gênantste verhaal

Mijn spannendste verhaal

Hier mag je me altijd voor wakker maken

Mijn mooiste herinnering uit mijn kindertijd

Mijn grootste droom

Deze persoon bewonder ik

Mijn droomvakantie

Mijn vorige werkervaring

Deze job zou ik graag voor een dag uitproberen



Mijn gebruiksaanwijzing

Zo mag je me
aanspreken

de **TALENTEN** die ik verder
wil **ONTWIKKELEN**



Wat ik nog wil **LEREN**



Wat je zeker over
mij moet weten

Hoe je me daarbij kunt
HELPEN



Zo ga ik aan

Hierdoor krijg ik levenslust, energie en straal ik



Zo ga ik uit

Hierdoor ontspan ik en kom ik tot rust



Zelfzorg



Zo zorg ik goed voor mezelf

Zo kun je voor mij zorgen

Ik ben heel gevoelig voor

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> lawaai | <input type="checkbox"/> suiker | <input type="checkbox"/> hitte |
| <input type="checkbox"/> kritiek | <input type="checkbox"/> licht | <input type="checkbox"/> dominantie |
| <input type="checkbox"/> kattenharen | <input type="checkbox"/> rommel | <input type="checkbox"/> koude |
| <input type="checkbox"/> leugens | <input type="checkbox"/> uitdagingen | <input type="checkbox"/> onrecht |
| <input type="checkbox"/> alcohol | <input type="checkbox"/> koffie | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> tocht | <input type="checkbox"/> stress | <input type="checkbox"/> |



Contactgegevens

Naam

Telefoonnummer

Functie

E-mail

Naam

Telefoonnummer

Functie

E-mail

Naam

Telefoonnummer

Functie

E-mail

Naam

Telefoonnummer

Functie

E-mail



Contactgegevens

Naam

Telefoonnummer

Functie

E-mail

Naam

Telefoonnummer

Functie

E-mail

Naam

Telefoonnummer

Functie

E-mail

Naam

Telefoonnummer

Functie

E-mail



Verjaardagen collega's

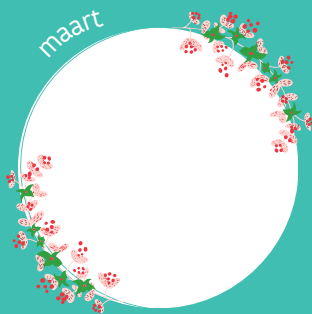
januari



februari



maart



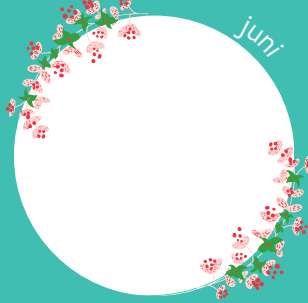
april



mei



juni



juli



augustus



september



oktober



november



december



0 - 3 maanden
Welkom en hoe voel je je?



De eerste maanden komt er heel wat informatie op je af.

Het is belangrijk dat je de kinderen, de ouders, de collega's en de kinderopvang leert kennen.

Maar vooral dat je je goed voelt en dat je weet aan wie je je vragen kan stellen.



0 - 3
maanden

Kleur in of duid aan wat in orde is.

Rondleiding

Buddy
(meter/peter)

Onthaalmap

Kennismaking
collega's

Kennismaking
ouders

Kennismaking
kinderen

Uitleg
procedures
personeel
(ziekte,
vakantie,..)

Uitleg
takenpakket

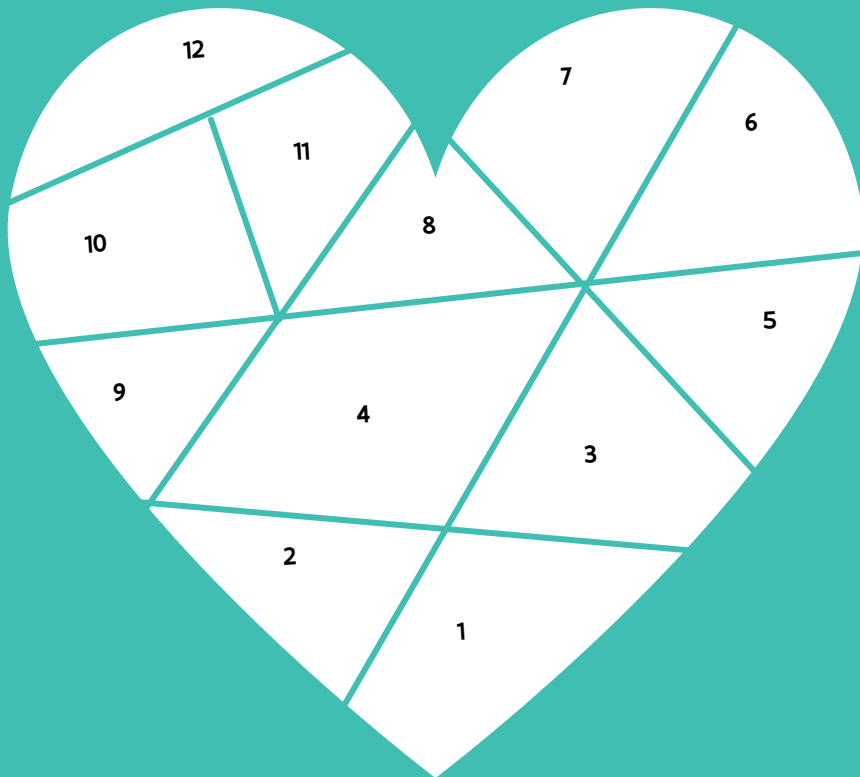
Uitleg
verloop van
de dag




Arbeids-
reglement






Hoe voel ik me op het werk?

Kleur gedurende 12 weken elke week 1 vakje van het hart.
Kies de kleur die zegt hoe je je de meeste dagen in die week voelde.



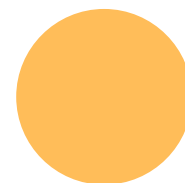
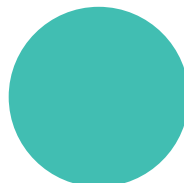
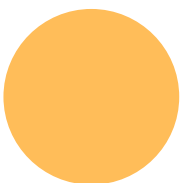
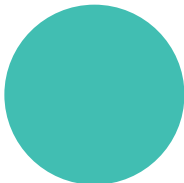
-  Ik geniet van mijn job
-  Ik voel me zelfzeker
-  Ik leer bij en ik groei

-  Ik voel me onzeker
-  Ik heb veel stress
-  Ik vind de job niet leuk



Hoe zorg ik voor mezelf?

Hoe verwen jij jezelf? Duid aan wat werkt voor jou.
Vul aan indien nodig.



Dit of dat

Welke optie kies je? Denk er niet teveel over na.
Omcirkel je eerste antwoord.
Er zijn geen foute antwoorden.

IK ALS KINDERBEGELEIDER

.....

- jongste kinderen **of** oudste kinderen
- buitenactiviteit **of** binnenactiviteit
- vrij spel **of** begeleide activiteit
- dansen en zingen **of** boekjes voorlezen
- vroege shift **of** late shift
- vaste groep **of** vlinder / vliegende
- crea - activiteit **of** parcours maken
- hulp vragen **of** zelf antwoord zoeken
- doen **of** reflecteren
- eetmomenten **of** verzorgmomenten
- vaste routine **of** op maat van het kind



Complimenten

Deze complimenten kreeg ik al van de collega's

Deze complimenten kreeg ik al van de leidinggevende/ pedagogisch coach

Deze complimenten kreeg ik al van de kinderen

Deze complimenten kreeg ik al van de ouders



Buddy gezocht



Wanneer voel je je goed bij iemand?
Welk karakter heeft die persoon?
Kies maximaal 5 kenmerken.

goed
luisteren

zacht
karakter

grappig

geeft veel
feedback

neemt
initiatief

duidelijke
mening

positief

speels

betrouw-
baar

ervaren

geduldig

eerlijk

behulp-
zaam

sociaal

creatief

kritisch

introvert

extravert

ordelijk

relaxed

spontaan

verdraag-
zaam

vast-
beraden

zorgzaam



Buddy gezocht



Heb jij een buddy (meter/peter) in je organisatie?
Iemand die je de organisatie leert kennen, die je helpt en
aan wie je vragen kan stellen? Of bij wie je je hart kan luchten?

Kijk naar de eigenschappen op de vorige pagina.
Welke eigenschappen heeft je buddy?



Ik doe het goed!

Hoe weet ik dat ik een goede kinderbegeleider ben?

Hier ben ik tot nu toe al trots op



Alles kan beter!

Dit vond ik moeilijk



Hier wil ik hulp bij





Leefgroep-afspraken

Bespreek met je collega's wat de belangrijkste afspraken zijn in de groep met de kinderen.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10





NOTITIES





Reflectie

Zo voel ik me op het werk

Hierdoor voelde ik me welkom

Dit heb ik gemist

Met deze collega kan ik goed praten

Aan deze collega kan ik hulp vragen

Zo kom ik tot rust

Deze vragen heb ik nog over de to do's pagina

3 - 6 maanden
Waarden en normen



Om je goed te voelen in een organisatie,
is het nodig dat je dezelfde waarden deelt.

Welke waarden vind je belangrijk?
Herken je die ook op het werk?



3 - 6
maanden

Kleur in of duid aan wat in orde is.

Missie & visie
van de
organisatie

Ontstaan
organisatie

Organigram

Uitleg
procedures
(crisis,
klachten,...)

Agenda voor
overleg

Uitleg
onthaalbeleid

Kwaliteits-
planning
kinderopvang

Uitleg scoren
welbevinden
en
betrokkenheid



Mijn waarden

Kruis aan welke 5 waarden voor jou de belangrijkste zijn.

- | | | |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="radio"/> liefde | <input type="radio"/> vrijheid | <input type="radio"/> eerlijkheid |
| <input type="radio"/> persoonlijke ontwikkeling | <input type="radio"/> verantwoordelijkheid | <input type="radio"/> humor |
| <input type="radio"/> duurzaamheid | <input type="radio"/> betrokkenheid | <input type="radio"/> openheid |
| <input type="radio"/> gelijkwaardigheid | <input type="radio"/> collegialiteit | <input type="radio"/> positiviteit |
| <input type="radio"/> geduld | <input type="radio"/> betrouwbaarheid | <input type="radio"/> zorgzaamheid |
| <input type="radio"/> respect | <input type="radio"/> behulpzaamheid | <input type="radio"/> plezier |
| <input type="radio"/> vertrouwen | <input type="radio"/> tolerantie | <input type="radio"/> discipline |
| <input type="radio"/> zelfstandigheid | <input type="radio"/> waardering | <input type="radio"/> dankbaarheid |
| <input type="radio"/> flexibiliteit | <input type="radio"/> duidelijkheid | <input type="radio"/> kwaliteit |

Een waarde is iets wat je persoonlijk belangrijk vindt en wil nastreven.



Missie & visie van mijn organisatie

Deze waarden zijn belangrijk voor

- Kinderen

- Ouders

- Medewerkers

Deze waarden herken ik bij mezelf



Mijn basisbehoeften

Welke behoeften moeten voor jou vervuld zijn om je goed te voelen op het werk? Kruis aan.

Een behoefte is iets wat je nodig hebt.

Lichamelijke
behoeften

- Goede lichamelijke verzorging, er goed uitzien
- Op tijd kunnen eten en drinken
- Gezonde voeding
- Voldoende rustmomenten (slaap en rust in de leefgroepen)
- Geen pijn ervaren (fysiek)
- Sport en beweging

Behoeftte aan veiligheid
en duidelijkheid

- Vast contract
- Vaste collega's (zo weinig mogelijk wissels)
- Vaste dagindeling met vaste rituelen
- Orde en netheid, alles moet proper zijn
- Duidelijke instructies, weten wat van mij verwacht wordt
- Duidelijke afspraken in de groep

Behoeftte aan
liefde

- Lichamelijk contact, bv. knuffels geven en krijgen
- Liefdevolle relaties, geen spanningen tussen mensen
- Positieve attitude
- Gezellige en positieve groepssfeer, bv. samen eten en vieren
- Goede band met collega's
- Kinderopvang voelt aan als tweede thuis

Behoeftte aan
waardering

- Iemand die mijn goede kanten ziet
- Complimenten krijgen
- Waardering van de collega's en leidinggevende
- Bevestiging krijgen dat ik goed bezig ben

Behoeftte aan
ontwikkeling

- Nieuwe uitdagingen aangaan, nieuwe dingen kunnen uitproberen
- Extra verantwoordelijkheden krijgen
- Zelfstandig werken
- Zelf nieuwe ideeën voorstellen
- Feedback krijgen waaruit ik iets kan leren
- Kansen krijgen om iets uit te proberen



Basisbehoeften van kinderen

De basisbehoeften van de kinderen in mijn leefgroep zijn

Ik reageer op deze basisbehoeften door

Ik wil nog extra aandacht hebben voor



Tip: bespreek met je leidinggevende of pedagogisch coach hoe je welbevinden en betrokkenheid kan scoren in de groep



Mijn plek
in het team

Welke plek neem jij in het team in?

Duid de persoon aan waarin je jezelf het meest herkent.

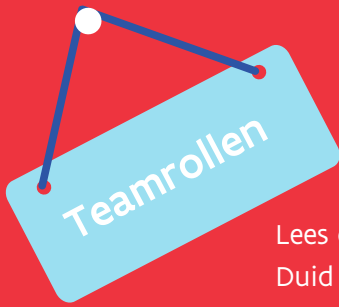


Waarom koos je voor deze persoon?



NOTITIES





Lees de 8 teamrollen. In welke rollen herken je jezelf?
Duid aan.



DE OBSERVATOR

Gedisciplineerd, voorzichtig, denker.
Kan niet goed tegen plotse veranderingen.



DE COÖRDINATOR

Eerlijk, correct, net.
Kan niet goed tegen conflicten.



DE SUPPORTER

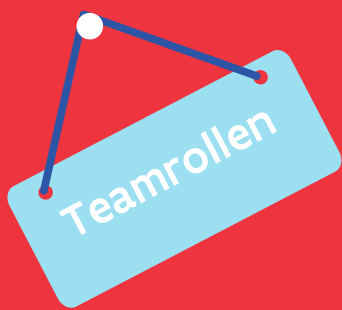
Betrouwbaar, rustig, vriendelijk.
Kan niet goed tegen chaos.



DE BEMIDDELAAR

Sympathiek, sociaal, wil erbij horen.
Kan niet goed tegen conflicten en hoge druk.





Teamrollen



DE INSPIRATOR

Extravert, enthousiast, kan met iedereen een praatje maken.
Kan niet goed tegen afkeuring.



DE MOTIVATOR

Dynamisch, houdt van nieuwe uitdagingen, enthousiast.
Kan er niet tegen als hij geen vrijheid krijgt.



DE BESLISSER

Veeleisend, het moet vooruit gaan, ongeduldig.
Kan er niet tegen als hij controle verliest.



DE HERVORMER

Perfectionistisch, legt lat hoog, kritisch.
Kan niet tegen falen.



De diversiteit aan rollen zorgt voor een sterk team.

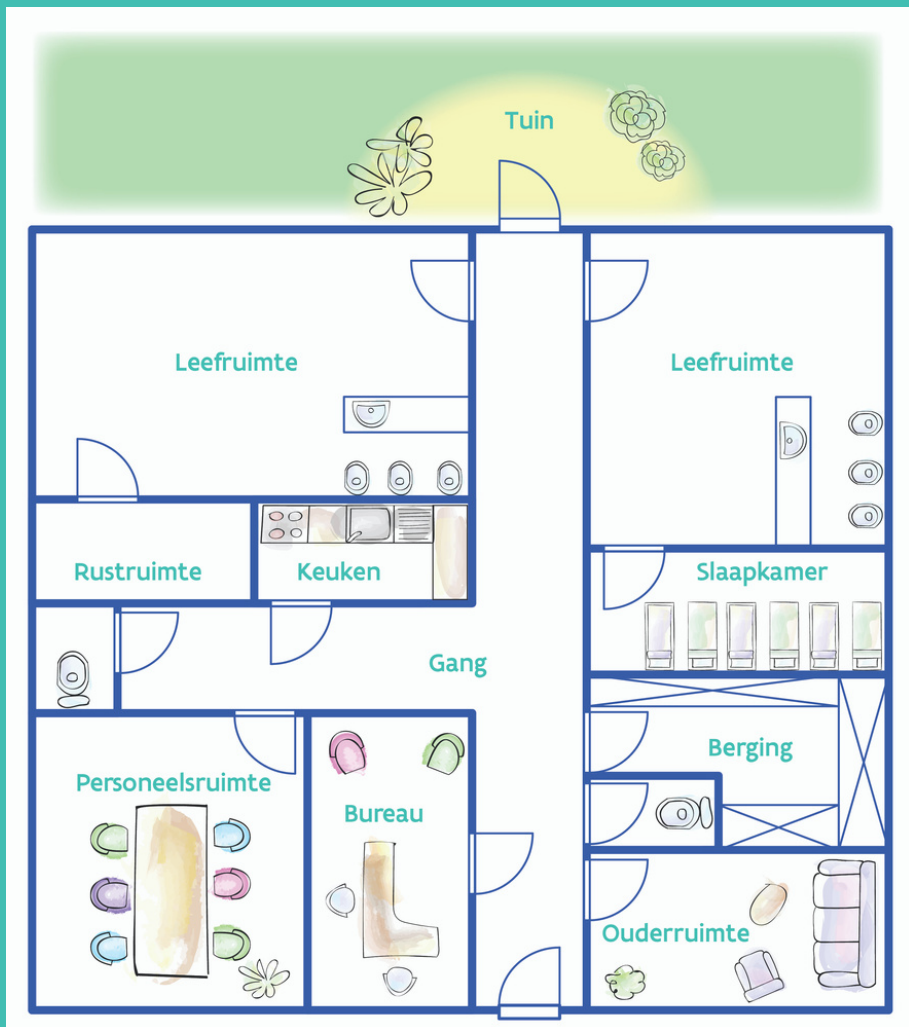
Op deze manier vul ik mijn collega's aan

Op deze manier vullen mijn collega's mij aan



Favoriete plek

Duid de plek(ken) aan waar je je het meest comfortabel voelt en het liefst tijd doorbrengt.



Ik voel me vandaag weer zo

Wanneer voelde je je ...? Geef een voorbeeld van zo'n moment.



Verlegen



Rustig



Nieuwsgierig



Verwonderd



Deel van het team



Onzeker



Grappig



Kritisch



Opgelucht



Motivatie

Ik kom elke dag opnieuw graag werken omdat

Dit vind ik mooi aan mijn job

Dit helpt mij gemotiveerd te blijven

Dit wil ik bereiken

omdat

Dit vind ik goed op mijn werk



Ik werk graag in deze opvang omdat

Deze waarden vind ik belangrijk

Ik streef deze waarden op het werk na door

Deze vragen heb ik nog over de to do's pagina

NOTITIES





6 - 9 maanden

Competenties



Voor elke job heb je bepaalde competenties nodig. Je kan de competenties aanleren.

Denk na over de competenties van een kinderbegeleider en over de competenties die je al goed beheerst of verder wil ontwikkelen.

Competenties kan je ook beoordelen. Bespreek wat je leidinggevende van jou verwacht en hoe je beoordeeld wordt.



6 - 9
maanden

Kleur in of duid aan wat in orde is.

Overzicht
competenties
kinder-
begeleider

Werk-
afspraken
jaar 1

Extra
deeltaken

Groeps-
afspraken
kinderopvang



De ideale kinderbegeleider

Hoe ziet de ideale kinderbegeleider er volgens jou uit?
Maak er een tekening van.



Dit zijn mijn grootste successen



Mijn Competenties

Bekijk de competenties van een kinderbegeleider.
Welke kan jij al goed? Kleur die vakjes groen.

Ik respecteer
verschillende
meningen over
opvoeding

Ik zorg dat
iedereen zich
welkom voelt
en er mag zijn

Ik blijf kalm
bij drukke
momenten of
veranderingen

Ik kijk dagelijks
naar het
welbevinden en
de
betrokkenheid
van elk kind

Ik observeer
kinderen
(individueel
en in groep)

Ik volg de
algemene
ontwikkeling
van elk kind op

Ik herken
symptomen
van ziek zijn

Ik speel mee
met de
kinderen

Ik stimuleer elk
kind in zijn
ontwikkeling

Ik stimuleer
kinderen om
zelf dingen te
doen en uit te
proberen

Ik zorg voor een
gevarieerd
aanbod aan
spelmateriaal

Ik organiseer en
begeleid
activiteiten

Ik volg de
interesses van
de kinderen

Ik laat de
kinderen vrij in
hun spel

Ik voer warme,
wederzijdse
gesprekken
met de
kinderen

Ik werk op
kindhoogte

Ik zorg voor
een positieve
groeps sfeer



Mijn Competenties

Ik stel grenzen
en zorg voor
structuur

Ik werk op het
ritme van de
kinderen

Ik reageer op
de
basisbehoeften
en noden van
elk kind

Ik zorg voor
een veilige en
hygiënische
speelomgeving

Ik pas de
speelhoeken
aan volgens de
interesses van
de kinderen

Ik ga met
ouders in
dialogue over
hun kind

Ik werk samen
met ouders

Ik stimuleer
ontmoeting
tussen
gezinnen

Ik werk samen
met partners in
de buurt

Ik werk samen
met collega's,
maak en
respecteer
afspraken

Ik ben bereid bij
te leren en sta
open voor
feedback

Ik reflecteer
over mijn
observaties en
mijn handelen
(en stuur bij)

Ik begeleid
warme
aankomst- en
vertrek-
momenten

Ik organiseer
en begeleid
eetmoment

Ik zorg voor
voldoende rust
en beweging bij
de kinderen

Ik verzorg de
kinderen
volgens hun
behoeften



Randvoorwaarden

Hoe tevreden ben je?

Geef een score van 1 'helemaal niet tevreden' tot 5 'heel tevreden'.

	1	2	3	4	5
Mijn loon	◆	◆	◆	◆	◆
Mijn werkomstandigheden (bv. voldoende materiaal aanwezig)	◆	◆	◆	◆	◆
Mijn relatie met de leidinggevende	◆	◆	◆	◆	◆
Mijn relatie met de collega's	◆	◆	◆	◆	◆
Mijn relatie met de kinderen	◆	◆	◆	◆	◆
Mijn opleidingskansen	◆	◆	◆	◆	◆
De waardering die ik krijg	◆	◆	◆	◆	◆
De uitdagingen	◆	◆	◆	◆	◆
De status van mijn baan	◆	◆	◆	◆	◆
De job zelf	◆	◆	◆	◆	◆
Balans werk / privé	◆	◆	◆	◆	◆
De communicatie van de organisatie	◆	◆	◆	◆	◆
De inspraak die ik krijg	◆	◆	◆	◆	◆





Wat heb
ik nodig?


Wat heb ik nodig van mijzelf om op mijn best te zijn?



Wat heb ik nodig van de collega's om op mijn best te zijn?

Wat heb ik nodig van de leidinggevende om op mijn best te zijn?

Wat heb ik nodig van de ouders om op mijn best te zijn?



Energiegevers



Wat GEEFT mij energie?



Energievreters



Wat KOST mij energie?



Doe ik het goed?

Welke score geef ik mezelf (op dit moment) als kinderbegeleider?
Kleur de thermometer in.



Om deze reden geef ik mezelf die score





Liefste dagboek

Noteer elke avond:

- Wat het fijnste moment van de dag was
- Op welk moment van de dag je veel stress had

MAANDAG

DINSDAG

WOENSDAG

DONDERDAG

VRIJDAG



Mijn collega's

Je kent je collega's nu al even.
Aan wie denk je het eerst bij deze vragen?

Wie heeft het meeste geduld?

Wie liet mij het meest en het hardst lachen?

Wie vertrouw ik het meest?

Wie is het meest attent voor mij?

Wie zou ik liever nog wat beter leren kennen?

Voor wie is orde en netheid het belangrijkste?

Wie inspireert mij het meest?

Wie is de grootste optimist?

Met wie zou ik kunnen blijven babbelen?



Afspraken goede samenwerking

Een goede sfeer betekent voor mij

En dit is daarvoor nodig

Ik zorg zelf voor een goede sfeer door

Dit vind ik belangrijke afspraken om goed met de collega's te kunnen samenwerken

Zo pak ik een conflict of meningsverschil met de collega's aan

Dit heb ik nodig om mij veilig te voelen in een team

Zo kunnen collega's mij helpen

Zo kan ik er zijn voor mijn collega's





Noteer hier je taken.

Gebruik vervolgens dit lijstje voor de volgende oefening.

A large white rounded rectangular area containing 18 horizontal lines for writing. The lines are arranged in pairs, with a thin red line on top and a thicker blue line on the bottom of each pair.

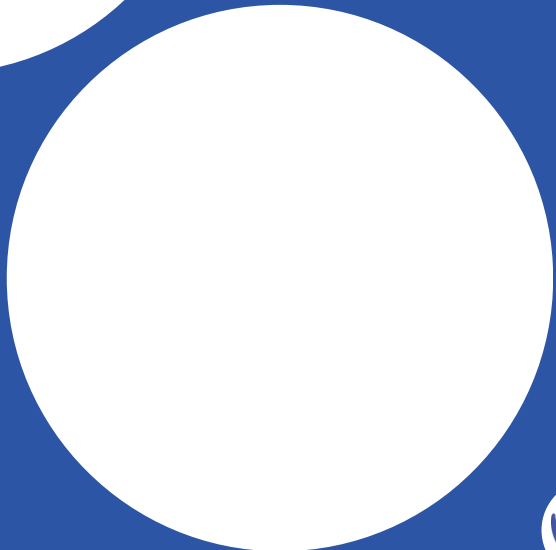
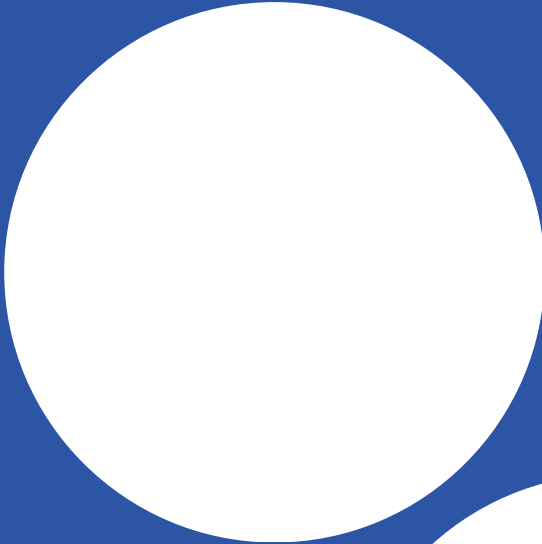


Mijn belangrijkste taken

Verdeel elke cirkel in evenveel taartstukken als taken.

De grootte van de taartstukken bepaal je zo:

- In de eerste cirkel bepaal je de grootte van de taartstukken volgens hoe belangrijk je elk van je taken vindt
- In de tweede cirkel bepaal je de grootte van de taartstukken volgens hoeveel tijd je in werkelijkheid aan elk van deze taken besteedt.



NOTITIES




Dit maakt van mij een goede kinderbegeleider

Deze competenties wil ik (nog) verder ontwikkelen

Zo ga ik dat aanpakken

Deze vragen heb ik nog over de to do's pagina



9 - 12 maanden
Manier van leren



Iedereen leert op een andere manier.
Sommigen volgen graag cursussen,
anderen zoeken iets op internet of lezen
een informatief boek.
Nog anderen leren het best door dingen uit
te proberen.

Hoe leer jij het best?

An orange tag with a white dot at the top, hanging from a blue string.

To do's



9 - 12
maanden

Kleur in of duid aan wat in orde is.

Gedetailleerde
functie-
omschrijving

Competenties
waarop ik
geëvalueerd
word



Gevoelensbarometer

Hoe voel jij je momenteel op het werk?
Teken een pijl naar het vakje dat het beste matcht met
je gevoel.




De dagen zijn zwaar.
Ik voel me niet goed
en heb veel stress.

Ik amuseer me tijdens
mijn job. De dagen
gaan snel voorbij.






Hoe leer ik?



Dit heb ik geleerd in mijn kindertijd van deze persoon

Dit is het laatste dat ik geleerd heb

Dit motiveert mij om te leren



Dit kan ik nog leren voor het werk



Mijn leerstijl

In welk antwoord herken jij jezelf het meest? Kleur het vakje in.

Hoe kies jij je vakantiebestemming?	Ik kies gewoon een bestemming uit en maak er een leuke vakantie van.	Ik bedenk wat ik allemaal kan doen op verschillende bestemmingen. Daarna kies ik aarzelend een bestemming uit.	Ik zoek op internet naar informatie, ik vergelijk de bestemmingen en daarna kies ik.	Ik kijk welke bestemming het beste aansluit bij mijn interesses en daar kies ik voor. Kiezen is voor mij gemakkelijk.
Hoe wil je gitaar leren spelen?	Ik pak de gitaar en begin 'muziek' te maken.	Ik wil eerst kijken hoe een ander het doet.	Ik pak een instructieboek en begin stap voor stap de lessen te volgen.	Ik vraag aan iemand om het mij te tonen.
Hoe begin je aan een nieuwe opdracht op het werk?	Ik begin het liefst direct aan de opdracht.	Ik kijk hoe collega's dit doen.	Ik zoek er info over op en bedenk hoe ik het ga aanpakken.	Ik vertrouw op mijn ervaring om de opdracht goed te kunnen doen.
Een discussie in de groep. Hoe reageer je?	Ik wil best even discussiëren maar daarna snel aan de slag.	Ik luister eerst naar de meningen van de anderen.	Ik wil mijn mening goed onderbouwen.	Ik zeg duidelijk wat ik vind en druk mijn mening wel eens door.
Hoe werk je met een nieuwe smartphone?	Ik zet de smartphone aan en zie vanzelf of het lukt.	Ik kijk eerst even hoe een ander het doet.	Ik lees de startgids die erbij zit goed door.	Ik zoek uit hoe de functies werken die ik wil gebruiken.
Waar heb je de meeste antwoorden aangeduid?	DOENER	DROMER	DENKER	BESLISSER



Mijn leerstijl



DOENER

Je houdt van actie. Je volgt je buikgevoel en leert met vallen en opstaan.



DROMER

Je bent geïnteresseerd in hoe anderen iets doen. Jij observeert graag.
Je kan zelf moeilijk knopen doorhakken.



DENKER

Je bent graag goed geïnformeerd. Je kan een situatie goed inschatten.
Je bent zakelijk en gedisciplineerd.



BESLISSER

Je wilt eerst met je eigen ogen zien of dingen wel kunnen. Je probeert nieuwe zaken graag uit. Je kan gemakkelijk beslissingen maken en straalt zelfvertrouwen uit.



TIP: scan de QR-code als je de uitgebreide test wil doen



Ik leer het best door

- Een buddy / meter of peter
- Individuele opleiding
- Studiedag met het hele team
- Werkgroep met een deel van het team
- Intervisie met collega's uit andere opvanglocaties
- Ouders die iets in de groep komen doen
- Zelfstudie (lezen, podcast luisteren ...)
- Bezoek aan een andere opvanglocatie
- Teamvergaderingen
- Alleen uitproberen
- Samen uitproberen
- Succeservaringen
- Mislukkingen
- Vragen stellen aan collega's
-
-
-



Fouten maken MAG!

Wat heb ik onlangs uitgeprobeerd maar is mislukt?

Dit heb ik hieruit geleerd

**Ik heb niet gefaald,
ik heb alleen 10 000
manieren gevonden die
niet werken
- Thomas Edison**



Mijn collega's

Noteer in elke cirkel de naam van een collega en het talent dat je bij deze persoon bewondert.

The form consists of 12 identical white circles arranged in a 4x3 grid. Each circle is partially framed by a decorative wreath of blue and red flowers with green leaves, positioned along the top and right edges of the circle. The circles are intended for writing the names and talents of colleagues.



Mijn collega's

Noteer in elke cirkel de naam van een collega en het talent dat je bij deze persoon bewondert.

The form consists of 12 white circles arranged in a 4x3 grid. Each circle is decorated with a floral wreath of blue and red flowers. The circles are intended for writing the name of a colleague and the talent that is admired in that person.





Een expert kan de leidinggevende, de pedagogisch coach of een collega met veel ervaring zijn. Wat voor een expert heb jij nodig?



DIRIGENT

Zegt hoe het moet, is kordaat en streng, maar rechtvaardig.



COACH

Gelooft in de mensen, confronteert mensen met hun gedrag, doorbreekt patronen en gaat samen op zoek naar manieren waarop iets kan lukken.



TRAINER

Doet dingen voor, geeft kennis door, zorgt voor veel oefening en succeservaringen. Evalueert regelmatig en stuurt bij.



DELEGÉE

Geeft veel autonomie, luistert en vraagt naar de meningen en feedback van anderen.



Verwachtingen

Volgens mij verwacht de leidinggevende dit van mij

Volgens mij verwachten de collega's dit van mij

Volgens mij verwachten de ouders dit van mij



Vormingen



Scan de QR-code of ga naar de website van
Opgroeien in Brussel.

Deze vorming zou ik graag volgen

Over dit thema zou ik graag ondersteuning krijgen

Dit zou ik willen toevoegen in het vormingsaanbod




TIP: Contacteer je regionaal ondersteuner
voor advies of begeleiding op maat





Dit wil
ik leren

Dit wil ik nog graag leren



Om deze reden wil ik hierover nog bijleren

Zo zou ik dit leertraject aanpakken

Zo ga ik vooruitgang merken



Hoe voel ik mij?

Duid de komende 12 maanden het gevoel aan waarin je jezelf het meest herkent.

Maand

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Ik geniet van mijn job



Ik voel me zelfzeker



Ik leer bij en ik groei



Het gaat weer beter na een moeilijke periode



Ik voel me vaak gestresseerd



Dit werk hou ik niet lang vol





Reflectie

Zo leer ik het best

Dit heb ik geleerd na 1 jaar dienst

Dit wil ik nog meer leren

Hier wil ik over 1 jaar staan

Deze vragen heb ik nog over de to do's pagina

12 - 18 maanden
Kwaliteiten en talenten



Iedereen heeft andere kwaliteiten en talenten.

Het zijn eigenschappen die aangeboren zijn en iets zeggen over jou of vaardigheden waar je heel goed in bent.

Wat zijn die van jou?
En op welke manier kan je ze gebruiken op het werk?



12 - 18
maanden

Kleur in of duid aan wat in orde is.

Werkafspraken
jaar 2

Evaluatie-
gesprek over
vorig jaar



Mijn Competenties

Blader terug naar de vorige oefening over 'Mijn Competenties'.

Aan welke competenties die je toen niet inkleurde, wil je het komende jaar werken?

Ik respecteer verschillende meningen over opvoeding

Ik zorg dat iedereen zich welkom voelt en er mag zijn

Ik blijf kalm bij drukke momenten of veranderingen

Ik kijk dagelijks naar het welbevinden en de betrokkenheid van elk kind

Ik observeer kinderen (individueel en in groep)

Ik volg de algemene ontwikkeling van elk kind op

Ik herken symptomen van ziek zijn

Ik speel mee met de kinderen

Ik stimuleer elk kind in zijn ontwikkeling

Ik stimuleer kinderen om zelf dingen te doen en uit te proberen

Ik zorg voor een gevarieerd aanbod aan spelmaterialen

Ik organiseer en begeleid activiteiten

Ik volg de interesses van de kinderen

Ik laat de kinderen vrij in hun spel

Ik voer warme, wederzijdse gesprekken met de kinderen

Ik werk op kindhoogte



Mijn Competenties

Ik zorg voor een positieve groepsfeer	Ik stel grenzen en zorg voor structuur	Ik werk op het ritme van de kinderen	Ik reageer op de basisbehoeften en noden van elk kind
Ik zorg voor een veilige en hygiënische speelomgeving	Ik pas de speelhoeken aan volgens de interesses van de kinderen	Ik ga met ouders in dialoog over hun kind	Ik werk samen met ouders
Ik stimuleer ontmoeting tussen gezinnen	Ik werk samen met partners in de buurt	Ik werk samen met collega's, maak en respecteer afspraken	Ik ben bereid bij te leren en sta open voor feedback
Ik reflecteer over mijn observaties en mijn handelen (en stuur bij)	Ik begeleid warme aankomst- en vertrekmomenten	Ik organiseer en begeleid eetmoment	Ik zorg voor voldoende rust en beweging bij de kinderen
Ik verzorg de kinderen volgens hun behoeften			



Mijn kwaliteiten

Kwaliteiten zijn eigenschappen die iets zeggen over wie je bent. Ze zijn aangeboren en maken je uniek.

Wat zijn je kernkwaliteiten? Duid aan in onderstaande lijst.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Geduldig | <input type="checkbox"/> Gestructureerd | <input type="checkbox"/> Verantwoordelijk |
| <input type="checkbox"/> Open | <input type="checkbox"/> Spontaan | <input type="checkbox"/> Vrolijk |
| <input type="checkbox"/> Eerlijk | <input type="checkbox"/> Praktisch | <input type="checkbox"/> Vriendelijk |
| <input type="checkbox"/> Kan relativeren | <input type="checkbox"/> Neemt vaak initiatief | <input type="checkbox"/> Flexibel |
| <input type="checkbox"/> Zelfstandig | <input type="checkbox"/> Respectvol | <input type="checkbox"/> Bedachtzaam |
| <input type="checkbox"/> Enthousiast | <input type="checkbox"/> Handig | <input type="checkbox"/> Makkelijke prater |
| <input type="checkbox"/> Creatief | <input type="checkbox"/> Speels | <input type="checkbox"/> Rustig |
| <input type="checkbox"/> Kan goed luisteren | <input type="checkbox"/> Organisator | <input type="checkbox"/> Gedisciplineerd |
| <input type="checkbox"/> Behulpzaam | <input type="checkbox"/> Doorzetter | <input type="checkbox"/> Inspirerend |
| <input type="checkbox"/> Zorgvuldig | <input type="checkbox"/> Duidelijk | <input type="checkbox"/> Zorgzaam |
| <input type="checkbox"/> Krachtig | <input type="checkbox"/> Gevoelig | <input type="checkbox"/> Optimistisch |
| <input type="checkbox"/> Idealistisch | <input type="checkbox"/> Betrouwbaar | <input type="checkbox"/> Humoristisch |



Tip: Vraag dit ook eens aan je vrienden, familieleden of collega's.





Scan de QR-code of surf naar de totemzoeker van
scoutsengidsenvlaanderen.

Geef je meest herkenbare eigenschap in en kies voor jezelf een totem.

Deze totem geef ik mezelf

Lined writing area with horizontal blue lines for text entry.

omdat

Lined writing area with horizontal blue lines for text entry.



Tip: krijg je veel resultaten? Dan kan je een tweede kenmerk
ingeven.



Mijn kernkwadrant

Van een kwaliteit kan je ook te veel hebben, je schiet dan door in die kwaliteit. Op dat moment wordt je kwaliteit een valkuil.

Je kan ook een allergie hebben aan mensen die je kwaliteiten niet hebben, of omgekeerd bezitten. Bv. Als je zelf energiek bent, kan je een allergie hebben aan mensen die rustig zijn. Toch kan je van die mensen leren.

Bekijk wat de valkuilen, allergieën en uitdagingen zijn van je kwaliteiten.



Mijn talenten

Wil jij je talenten ontdekken? Beantwoord de onderstaande vragen.

Waar word ik enthousiast van?

Wat doe ik met passie?

Wat geeft mij energie en voldoening?

Wanneer vliegt de tijd voorbij?

Wat waren mijn lievelingsvakken op school?

Welke kennis en vaardigheden leer ik snel?

Waar ben ik trots op?

Waarover krijg ik vaak complimenten?

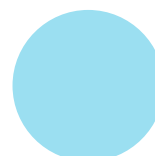
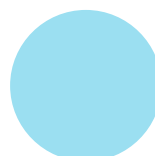
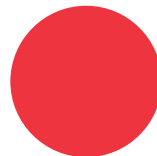
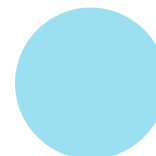
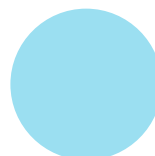
Welke eigenschappen bewonder ik in anderen?

Waarover vragen anderen mij raad?

Talenten zijn vaardigheden
waarvoor je een natuurlijke aanleg
hebt.



Ik ben goed in





Reflectie

Dit maakt mij uniek in de organisatie

Kernkwadrant: deze valkuilen en uitdagingen zie ik voor mijn kwaliteiten

Hierin kan ik nog groeien

Deze vragen heb ik nog over de to do's pagina

18 - 24 maanden

Ideale omgeving om te groeien



Als je een talent hebt, iets waar je goed in bent en wat je graag doet, dan geeft het energie als je dit op het werk een plek kan geven.

Bekijk op welke manier jij je talenten kan inzetten en zo verder kan ontwikkelen.

Energiegevers



Wat GEEFT mij energie?

Vergelijk even met de oefening van energiegevers eerder in het boek.
Zijn mijn energiegevers hetzelfde gebleven?



Energievreeters



Wat KOST mij energie?

Vergelijk even met de oefening van energievreeters eerder in het boek.
Zijn mijn energievreeters hetzelfde gebleven?



Mijn balans

Kunnen doen waar je goed in bent, geeft voldoening en energie. Het zorgt ervoor dat je gelukkig bent op het werk en dat je beter kan omgaan met tegenslagen.

Maak je energiebalans op, en ga zo na of jij voldoening haalt uit wat je doet.

Kijk eens naar de komende 2 weken. Hoe voel jij je 's avonds na het werk? Vul het schema in volgens de legende onderaan.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Week 1					
Week 2					

+ Ik was ... dagen fysiek moe, maar mentaal opgeladen

- Ik was ... dagen fysiek en mentaal moe

++ Ik was ... dagen fysiek fris én mentaal opgeladen

-- Ik was ... dagen mentaal moe, maar fysiek fris

Bron: Ik kies voor mijn talent (Luk Dewulf)



Mijn balans

Doe nu dezelfde oefening op 10 dagen dat je niet werkt

Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
Dag 6	Dag 7	Dag 8	Dag 9	Dag 10

+ Ik was ... dagen fysiek moe,
maar mentaal opgeladen

- Ik was ... dagen fysiek
en mentaal moe

++ Ik was ... dagen fysiek fris
én mentaal opgeladen

-- Ik was ... dagen mentaal
moe, maar fysiek fris

	Hoeveel dagen heb je met een positieve energiebalans (+ of ++)	Hoeveel dagen heb je met een negatieve energiebalans (- of --)
Na een werkdag		
Na een dag niet gewerkt		



Mijn balans

Wat kan je zeggen over je energiebalans?

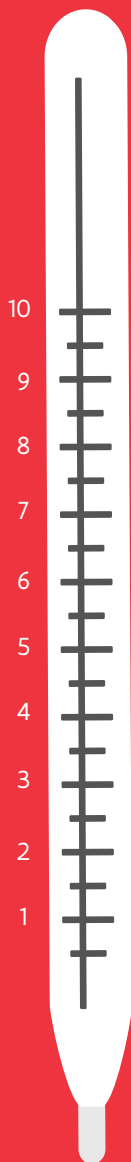
Als je meer negatieve energie hebt dan positieve, kan je dan zeggen hoe dit komt?

Wat zou je hier zelf aan kunnen doen?



Mijn groeidoelen

Welke score geef je jezelf op dit moment als kinderbegeleider? Kleur de thermometer in.



Dit heb ik nodig om hoger te geraken

Dit kan een eerste stap zijn

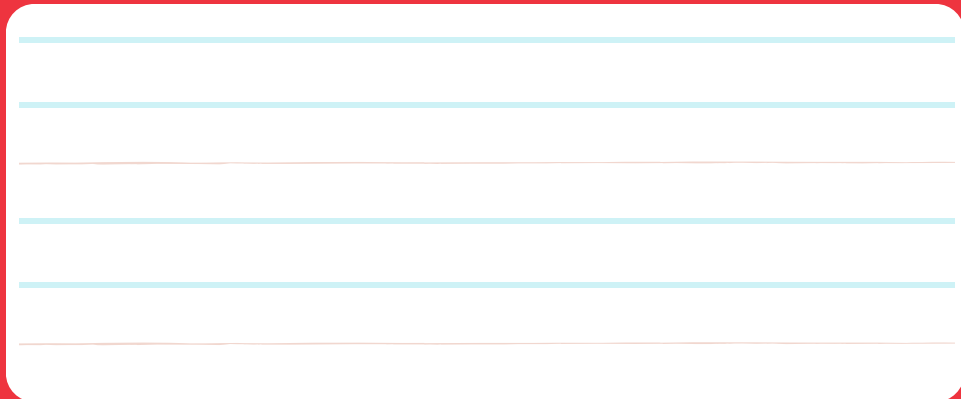




Talenten inzetten

Blader even terug naar de oefening 'Ik ben goed in.'

Noteer hier de talenten die je hier aanduidde.



Duid aan hoe vaak je elk talent kan gebruiken tijdens het werk.

TALENT	Meerdere keren per dag	1 keer per dag	1 tot 3 keer per week	1 tot 3 keer per maand	(bijna) nooit



Een terugblik

Blader eens volledig door het groeiboek. Wat stel je vast?



Dit zijn mijn grootste successen

NOTITIES



Mijn coach

Een coach kan jou vanaf nu verder helpen groeien.

Wat zoek jij in een coach?

Duid aan waarin jij je het best kan vinden.

MIJN IDEALE COACH IS IEMAND DIE

.....

veel vragen stelt **of** goed kan luisteren

structuur biedt **of** veel vrijheid geeft

mij zelf laat nadenken **of** antwoorden geeft,
zegt hoe iets kan

aandacht heeft voor
het resultaat **of** aandacht heeft voor
het proces

veel emotie en
inlevingsvermogen
toont **of** goed kan objectiveren
en relativeren

heel nabij en
aanwezig is **of** beschikbaar is, maar
die ik zelf moet
aanspreken

verder doet met wat
goed gaat **of** steeds wil vernieuwen





Reflectie

Deze evolutie heb ik bij mezelf gezien de afgelopen 2 jaar

Dit heeft ervoor gezorgd dat dit mogelijk was

Dit heb ik nog gemist de afgelopen 2 jaar

Hoe zou ik mijn talenten nog meer kunnen inzetten op het werk?

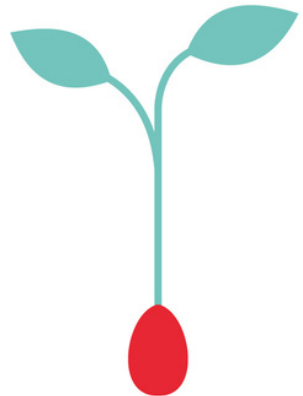
Deze vragen heb ik nog over de to do's pagina

Zaadjes geplant door
Maaïke De Mey, Marie Lindemans en Hanne Maes

Inhoudelijke revisie: KDV De Zonnebloem Anderlecht, KDV VUB Jette, pedagogisch coaches vzw Sint-Goedele, IBO De Verliefde Wolk Molenbeek, IBO De Buiteling Mabo, Sara Toch en Hilde Van Rie VVSG, Sara Mouton VGC

Taalrevisie: Katrien Vriens & Krista Donckers

Met dank aan het fleurige team van **Opgroeien in Brussel**



Ontdek ons op opgroeieninbrussel.be

 **OpgroeieninBrussel**

Depotnummer: D/2021/7025/15

V.U.: Eric Verrept, leidend ambtenaar, Emile Jacqmainlaan 135, 1000 Brussel