



RISICOVOL SPEL & OUDERS

De bril van ouders

Er zullen ouders zijn die het best leuk en knap vinden dat er in de kinderopvang aandacht is voor meer risicovol spel. Ouders die al oudere kinderen hebben weten dat opgroeien gepaard gaat met risico's. Sommige ouders zullen dezelfde visie delen en deze thuis ook ondersteunen.

Vanzelfsprekend zullen er ouders zijn die andere gevoelens hebben bij risicovol spel.

Deze ouders:

- zijn ongerust over de gevolgen, over de mate van toezicht en ondersteuning, over de impact op het kind (emotioneel en fysiek), omdat ze slechte ervaringen hebben, ...
- zijn onwetend over de risicocompetentie van hun kind, over de omkadering en ondersteuning van de begeleiders, over de opleiding die gevolgd werd, over de visie van het kinderdagverblijf, het thema.
- zijn onzeker over hun eigen competenties om de kinderen hierin te begeleiden, over de blik of de mening van de ander, de 'aanvaardbaarheid' in de maatschappij.

Wat hebben deze ouders nodig om 'mee te zijn' met het verhaal van risicovol spel?

Om de ongerustheid, de onwetendheid en de onzekerheid weg te nemen, kan je als opvang verschillende zaken doen:

1. Ouders informeren:

- a. Over een krachtig kindbeeld en kindvolgend werken (visie), over risicocompetentie bij het kind, het verschil tussen gevaar en risico, over speelkansen en risico's, over aanvaardbare risico's. Dit zijn de onderwerpen die jullie ook stap voor stap leren kennen hebben.
- b. Maak duidelijk wanneer jullie risicovol spel toelaten, hoe jullie ondersteunen en omkaderen, wanneer jullie tussenkomen.
De afspraken die jullie hierover met het team maakten, waren voor jullie ook een belangrijke voorwaarde om risicovol spel te organiseren in de leefgroepen.
- c. Maak foto's en filmpjes over jullie praktijk en toon deze aan de ouders. Deel deze in de gesloten groep via sociale media.
- d. Focus op het spelplezier, de betrokkenheid en ontwikkelingskansen voor het kind. Toon hoe jullie de kinderen begeleiden en ondersteunen.

2. Ouders betrekken:

Nodig ouders uit om mee te doen tijdens een moment waarop risicovol spel aangeboden wordt. Zeker wanneer je het gevoel hebt dat de ongerustheid niet afneemt.

3. Ouders stimuleren:

- a. Geef speltips mee met de ouders zowel voor binnen als buitenshuis.
- b. Daag ouders uit om een spelsituatie die jullie creëerden ook zelf eens te proberen in de thuiscontext. Vraag om foto's of een filmpje te maken en met jullie te delen. Geef in de uitdaging goed mee welke ondersteuning hun kind nodig heeft en wat het zelf kan (risicocompetentie).
- c. Vraag ouders naar het favoriete 'risicovol spel' dat zij thuis met hun kind doen.



RISICOVOL SPEL & OUDERS

Wat heb je nodig alvorens je met de ouder in gesprek gaat?

1. Zorg ervoor dat alle teamleden de visie kennen en uitdragen.
 - Is er een geschreven visie? Kennen alle teamleden deze visie?
 - Hoe is risicovol spel ingebed in de werking?
 - Hebben teamleden ondersteuning nodig van jou of iemand anders? Welke?
2. Heb je materialen om de ouders te informeren?
Denk aan:
 - Is risicovol spel opgenomen in de pedagogisch beleid?
Is het onderdeel van je gesprekken met ouders?
 - Heb je een infofiche voor ouders of een poster over risicovol spel in jouw opvang?
 - Heb je een fotoboekje die de praktijk in de verschillende leefgroepen toont? Dit kan je gebruiken in de gesprekken met ouders.
 - Zijn andere materialen ter beschikking? Zoals de Replay Draaikalender (*). Je kan deze ontlener uit de bibliotheek van Opgroeien in Brussel, bespreek dit met je regionale ondersteuner. Je kan deze draaikalender ook kopen via deze link:
<https://www.arteveldehogeschool.be/risicovolspelen/draaikalender/>

Hoe ga je in gesprek met ouders over risicovol spel?

Of je nu een info-avond, een actieweek of jaarwerking rond risicovol spel aankondigt of rustig begint met het in de dagelijkse werking in te bedden, op een moment ga je vragen of opmerkingen van ouders krijgen. Daar kan je niet om heen. Je kan je voorbereiden om met deze situaties om te gaan. Afhankelijk van de noden en competenties van je team, kan je volgende initiatieven nemen:

- Bespreek dit op een teamvergadering. Zet de 'ouderbril' op en onderzoek de mogelijkheden om de ouders te informeren over het onderwerp. Maak de link met het eigen leerproces.
- Maak een overzicht van de beschikbare materialen.
- Maak een inschatting van welke ouders meer begeleiding en tijd nodig zullen hebben. Bespreek ook hoe je dit zal organiseren: wie gaat in gesprek, wie ondersteunt extra in de groepen, extra afspraken maken of niet.
- Je kan situaties inoefenen met de teamleden. Je regionale ondersteuner van Opgroeien in Brussel kan je hierbij helpen.
- Gebruik de gesprekskaartjes 'risicovol spel & ouders'.

Bron: De Replay Draaikalender is een product van de Arteveldehogeschool. Sienaert, H., Vandorpe, B., Wemel, S., Ceulemans, A., & Lehouck, V. (2019). *RePLAY draaikalender. Het jaar rond risicovol spelen ondersteunen*. Brussel: Politeia.