

TUSSEN PROFESSIONAL EN GEZINNEN



3. STEUN VERLENEN

WAAROM?

Niet elke nieuwe mama of papa profiteert even veel van de roze wolk. Soms vliegt ze voorbij, soms komt ze zelfs niet eens langs. Jonge kinderen grootbrengen is niet vanzelfsprekend. Jonge gezinnen ervaren een hoge druk om het dagelijkse leven in deze tijd georganiseerd te krijgen. Elk beetje steun kan de zorgen verlichten. Ouders voelen zich gesteund en verbonden.

WAT?

Roze en grijze wolken

Dat jullie samen met de ouders hun kind graag en goed mee doorheen de eerste levensjaren begeleiden, is voor vele ouders al een geweldige vorm van steun. Weten ouders dat jullie er ook voor hen zijn als opvoeden en grootbrengen eens wat lastiger is? De zon straalt niet altijd even hard en er staan al wat grijze wolken aan de hemel... Ook dan zijn jullie er om naast de ouders te staan en mee te zoeken naar wat kan helpen. Voor hun kindje of voor hen. Je kan het bijhorende kaartje gebruiken om hen dat te laten weten.

Print voor elk gezin een kaartje uit. Spreek af hoe jullie de ouders tonen dat jullie graag voor hun kind zorgen overdag. Dat kan een foto zijn van het kind tijdens een activiteit, een gezellig momentje met een begeleider ... maar even goed een kunstwerk van het kind. Dit toon je op de voorzijde. De keerzijde van het kaartje toont dat ouders bij jullie ook terecht kunnen als ze bezorgd zijn, vragen hebben of op zoek zijn naar informatie. Sommige ouders zetten deze stap niet vanzelf. Je helpt hen door zelf de eerste stap te zetten. Jullie weten zoveel over hun kind, deel deze info met de ouders. Als ze zien dat jij zoveel deelt, delen ze graag ook met jou!

Wat is jouw rol?

Ook voor sommige begeleiders is het niet vanzelfsprekend om in gesprek te gaan met ouders. Zoek samen met deze medewerkers wat ze nodig hebben om deze stap te kunnen zetten. Oefen eventueel enkele gesprekjes met hen. Bespreek per team hoe ze elkaar kunnen helpen.

Wat zal helpen?

Je kan dit kaartje aan elk gezin geven tijdens de week van de opvoeding, die nu Week van de groeilamp heet. Die start op 16 mei. Nog interessanter wordt het wanneer ouders aan de dagelijkse werking voelen dat ze bij jullie terecht kunnen. Maak een lijstje van wat jullie nog kunnen doen om de ouders beter te kennen en in te spelen op hun noden zowel nu als wanneer corona voorbij is...

VERBONDENHEID...
OOK IN CORONATIJD

TUSSEN GEZINNEN



3. STEUN VERLENEN

WAAROM?

Ervaringen delen met andere mensen die in een gelijkaardige levensfase zitten, of net eens over iets anders praten dan over de kinderen, ervaren jonge ouders als ondersteunend. De kansen om dit te ervaren, zijn nu erg beperkt.

WAT?

Digitaal oudercafé

Tijdens een oudercafé staat steeds een opvoedkundig thema centraal, bijvoorbeeld zindelijkheid, slapen, peuterpuberteit... In groep en onder begeleiding gaan ouders in gesprek. Ze reflecteren samen over opvoeding, ze delen ervaringen en zo kan men leren van elkaar. Twijfels over opvoeding zijn immers normaal. Iedereen -jong, oud, professional of ouder- heeft wel eens vragen. Hopon begeleidt gratis (digitale) oudercafés en ondersteunt je bij de organisatie ervan. Je bespreekt met hen wat het beste werkt voor jouw ouders. In hun gloednieuwe catalogus vind je alle mogelijke thema's waarrond ouders kunnen uitwisselen tijdens het oudercafé. De catalogus vind je als bijlage. Bepaal vooraf het thema. Dit doe je het liefst aan de hand van een bevraging bij de ouders. Je kan bijvoorbeeld een poll houden, dit kan ook digitaal. Zorg voor een brede bekendmaking van de datum en het thema. Zet in op schriftelijke én mondelinge communicatie. Tijdens het café staat een gevoel van verbondenheid centraal, door elkaars ervaringen rond eenzelfde thema te delen.

Na afloop van de activiteit kan je een foto van de onlinesessie delen. Laat ouders weten dat zij met vragen bij jullie terecht kunnen. Je kan een korte samenvatting maken voor ouders die er niet bij konden zijn. Contacteer Hopon, 02 421 79 91 of via hopon@i-mens.be

Wat zal helpen?

Een gezellige en ongedwongen sfeer helpt om het gesprek tussen ouders op gang te brengen. Ook in een digitale versie van het oudercafé wordt aandacht besteed aan een veilige sfeer. Er is ruimte om kennis te maken, om vragen te stellen en ervaringen te delen. In de groep wordt afgesproken in welke taal het oudercafé voornamelijk zal verlopen. Deelname is gratis.

Wat is jouw rol?

Als leidinggevende of pedagogisch coach neem je het initiatief om een oudercafé te organiseren. Tijdens het oudercafé is er minstens één medewerker aanwezig. Dit kan de leidinggevende, de pedagogisch coach of een kinderbegeleider zijn. Medewerkers kunnen ook deelnemen vanuit hun rol als ouder. Dit kan verbindend werken. Ze staan dan op gelijke hoogte met andere ouders en delen hun eigen ervaringen.

VERBONDENHEID...
OOK IN CORONATIJD

TUSSEN COLLEGA'S



3. STEUN VERLENEN

WAAROM?

Ook superhelden hebben behoeften... jullie dus ook. Zeker in coronatijden. Wanneer je deze behoeften van elkaar kent, kan je misschien wel iets betekenen voor elkaar. Zo creëer je verbinding onder elkaar en staan jullie nog sterker.

WAT?

Mijn persoonlijke handleiding

De gevolgen van drukte, onzekerheid, frustratie of andere zaken die je uit je comfortzone halen, zijn voor iedereen anders. Zo ook de manier waarmee we ermee omgaan en wat we nodig hebben om de energie en 'goesting' niet helemaal te verliezen. De leuke momenten worden regelmatig samen beleefd. Ook op lastige momenten kunnen collega's veel betekenen voor elkaar. Alleen moet je weten hoe... Er bestaat voor alles een handleiding... Tijd om er eentje te maken van jezelf en die te delen met de collega's! Wat heb jij nodig op lastige dagen? Wat geeft jou energie? Wat kan jij goed? Wat maakt het lastig voor jou?

STAP 1: Vul de bijgevoegde gebruiksaanwijzing in. De handleidingen worden verzameld en opgehangen in de personeelsruimte. Je kan ook kiezen om ze te bundelen in een boek 'Het grote collegaboek'.

STAP 2: Eén iemand maakt naamkaartjes van alle collega's en steekt die in een doos. Vouw de kaartjes zo dat de namen niet zichtbaar zijn. Elke medewerker trekt een naamkaartje uit de doos. De opdracht is de volgende: wat kan jij betekenen of doen voor de collega die op je naamkaartje staat?

Wat is jouw rol?

Als leidinggevende of pedagogisch coach maak je als eerste werk van een ingevulde handleiding. Je scheidt mee het kader en initieert de afspraken om deze handleidingen te gebruiken. Stimuleer de medewerkers die niet meteen enthousiast zijn. Medewerkers delen vanzelfsprekend enkel de info die ze willen delen.

Wat zal helpen?

Maak met het team afspraken over hoe jullie met de informatie omgaan, waar de handleidingen gelegd worden en hoe je ze up-to-date houdt. Betrek alle medewerkers hierbij. Welke medewerkers kunnen mee aan de kar trekken? Spreek ook een duidelijke periode af waarbinnen je de actie doet.

TIP: Vraag medewerkers die zich later bij jullie team voegen of ze ook zo'n handleiding willen invullen.

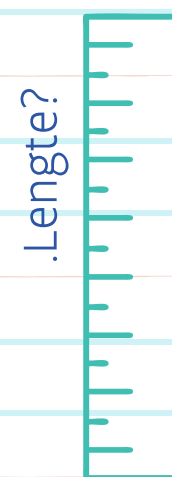
SPECIFICATIES

Naam.

Favoriete bijnaam



Ultieme
vakantiebestemming?



.Lengte?

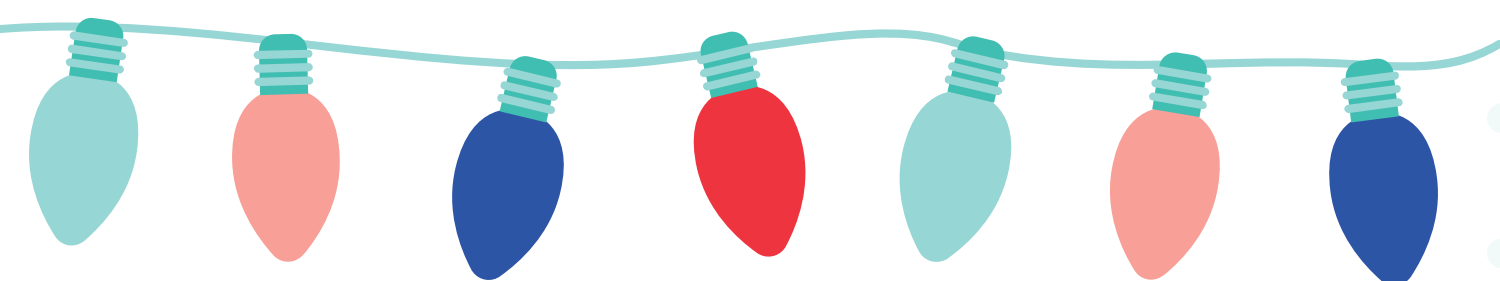


Adres

.Liefelingseten?

Zo ga ik aan

.Hierdoor krijg ik levenslust, energie en ga ik keihard aan!



Zo ga ik uit

.Hierdoor ontspan ik, kom ik in aangename sluimerstand en ga ik uit!

ONDERHOUD

ZO ZORG IK GOED VOOR MIJZELF

ZO KUN JE GOED VOOR MIJ ZORGEN



DIT IS EEN GROTE WENS

Ik ben heel gevoelig voor

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> lawaai | <input type="checkbox"/> suiker | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> kritiek | <input type="checkbox"/> licht | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> kattenharen | <input type="checkbox"/> muziek | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> leugens | <input type="checkbox"/> uitdagingen | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> alcohol | <input type="checkbox"/> koffie | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> tocht | <input type="checkbox"/> status | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> weer | <input type="checkbox"/> onrecht | <input type="checkbox"/> |

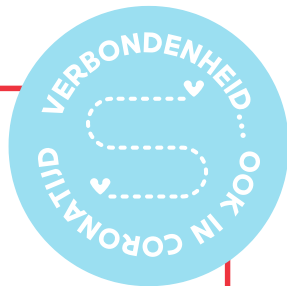
NIEUWSTE VERSIE

de TALENTEN die ik verder wil
ONTWIKKELEN

Wat ik nog wil LEREN

Hoe je me daarbij kunt HELPEN

We zijn er voor je kind



**Maar wij zijn er ook voor jullie.
Bij ons kan je terecht als je bezorgd bent, vragen
hebt of op zoek bent naar informatie.**

