

5

AANBOD AAN INFRASTRUCTUUR, MATERIALEN EN ACTIVITEITEN SPELGERICHTE INDELING EN INRICHTING VAN DE RUIMTE



Ik breng de verschillende spelzones in kaart



Ik volg hoe de kinderen zich verplaatsen in de ruimte



Ik ken de basiselementen van ruimte inrichting en -indeling



Ik maak een moodboard over sfeer en decoratie

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....

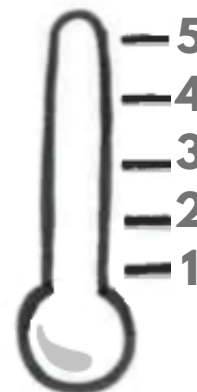


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



5

AANBOD AAN INFRASTRUCTUUR, MATERIALEN EN ACTIVITEITEN SPELGERICHTE INDELING EN INRICHTING VAN DE RUIMTE



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

De ruimtes waar de kinderen komen optimaal gebruiken

De ruimte aanpassen op basis van het (spel)gedrag van de kinderen

Bij de indeling en inrichting rekening houden met de basiselementen: kleur, geur, klimaat, geluid en licht

Zorgen voor een gezellige en uitnodigende sfeer

“ De ruimte is de derde pedagoog. ”

(Loris Malaguzzi, Reggio Emilia)

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

5

AANBOD AAN INFRASTRUCTUUR, MATERIALEN EN ACTIVITEITEN TOEGANKELIJK SPELAANBOD



Ik ga voor elk kind na waar het graag mee speelt



Ik verplaats mij op mijn knieën door de ruimte, op kindhoogte



Ik bespreek de aankleding van mijn ruimte met collega's

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....



.....



.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



5

AANBOD AAN INFRASTRUCTUUR, MATERIALEN EN ACTIVITEITEN TOEGANKELIJK SPELAANBOD



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Het spelaanbod afstemmen op de noden van de kinderen, zodat elk kind spelmateriaal vindt waar hij graag mee speelt

In elke spelzone voldoende materiaal hebben dat voor de kinderen toegankelijk en uitnodigend is

Aandacht besteden aan de presentatie van het spelmateriaal



Kinderen hebben veel afwisseling nodig in het spelmateriaal.

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

5

AANBOD AAN INFRASTRUCTUUR, MATERIALEN EN ACTIVITEITEN EEN RIJK AANBOD



Ik observeer het spelgedrag van de kinderen



Ik maak een inventaris van het spelmateriaal



Ik bespreek het spelmateriaal in elke spelzone

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....



.....

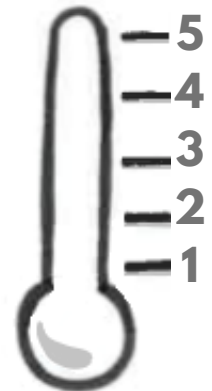


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



5

AANBOD AAN INFRASTRUCTUUR, MATERIALEN EN ACTIVITEITEN EEN RIJK AANBOD



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Het spelaanbod (in elke spelzone) afstemmen op het spelgedrag van de kinderen

Variatie brengen in het spelmateriaal

Variatie brengen tussen de spelzones



Hoe minder spelmateriaal, hoe minder ruzies er zijn tussen de kinderen.

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

5

AANBOD AAN INFRASTRUCTUUR, MATERIALEN EN ACTIVITEITEN EXTRA MATERIALEN EN ACTIVITEITEN



Ik leg materialen of voorwerpen die kinderen niet kennen in de leefgroep



Ik observeer hoe kinderen spelen met het materiaal



Ik bereid activiteiten op voorhand voor

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....



.....

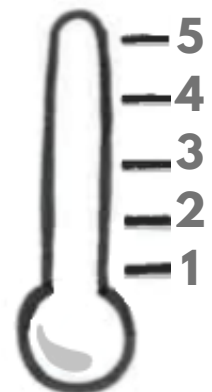


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



5

AANBOD AAN INFRASTRUCTUUR, MATERIAAL EN ACTIVITEITEN EXTRA MATERIALEN EN ACTIVITEITEN



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Extra materialen en activiteiten aanbieden, zodat kinderen extra ervaringen kunnen opdoen

Activiteiten en aanbod van materiaal afstemmen op de interesses van de kinderen

Activiteiten plannen



**Hoe belangrijk vind jij variatie?
Wat als... je elke dag spaghetti zou moeten eten?**

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

5

ORGANISATIE VAN TIJD EN PERSONEEL KINDVRIENDELIJK DAGVERLOOP



Ik breng overgangen in beeld



Ik sta stil bij wanneer kinderen moeten wachten



Ik laat de kinderen helpen bij dagelijkse taken



Ik laat de kinderen zelf veel kiezen

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....

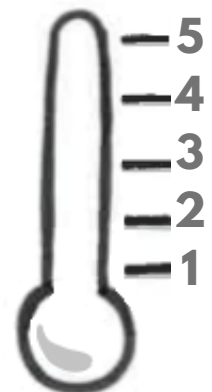


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



5

ORGANISATIE VAN TIJD EN PERSONEEL KINDVRIENDELIJK DAGVERLOOP



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Overgangen voorspelbaar maken

Het dagverloop aanpassen aan de noden en het ritme van de kinderen

Kinderen betrekken bij dagelijkse taken

Kinderen keuzevrijheid geven



Moet kinderen 'leren' wachten?

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

5

ORGANISATIE VAN TIJD EN PERSONEEL INZET VAN BEGELEIDERS



Ik registreer hoeveel tijd kinderen bij verschillende medewerkers doorbrengen



Ik sta stil bij hoeveel tijd ik aan elke taak besteed



Ik sta 's avonds stil bij hoe de dag verlopen is

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....



.....

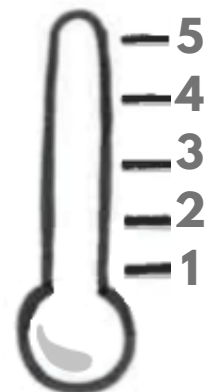


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



5

ORGANISATIE VAN TIJD EN PERSONEEL INZET VAN BEGELEIDERS



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Continuïteit in de begeleiding van de kinderen hebben

Een evenwicht tussen mijn taken vinden

Elke kind elke dag tijd en aandacht geven



Een job als kinderbegeleider, dat is werken met je hoofd, handen en hart.

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?