

3

POSITIEVE RELATIES VERBONDENHEID MET DE KINDEREN



Ik zit elke dag minstens 1 uur op de mat bij de kinderen en speel mee



Ik begroet elke dag ieder kind persoonlijk



Ik geef de kinderen complimenten over hun positief gedrag



Ik beleef veel leuke momenten in de leefgroep

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....

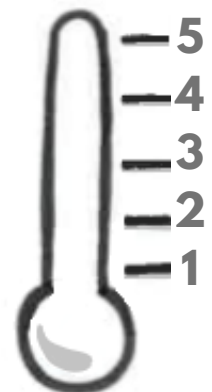


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



3

POSITIEVE RELATIES VERBONDENHEID MET DE KINDEREN



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Interesse tonen voor elk kind en zijn spel

Elk kind tonen dat ik het graag zie en dat het welkom is

Voor een leuke sfeer zorgen in de groep

Van elke dag een fijne dag maken, ook voor mijzelf

“ Van liefde komt niets dan liefs ”

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

3

POSITIEVE RELATIES RESPECTVOLLE ONGANG



Ik spreek kinderen aan bij hun naam



Ik glimlach tijdens mijn werk



Ik gebruik rituelen om het dagverloop duidelijk te maken voor de kinderen



Ik benoem mijn handelingen

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....

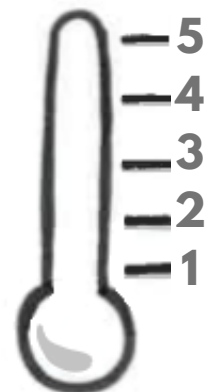


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

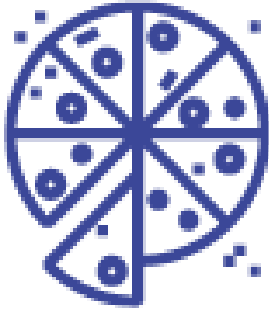
maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



3

POSITIEVE RELATIES RESPECTVOLLE ONGANG



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Elk kind benaderen als individu

Zachtaardig omgaan met elk kind

De dagstructuur voorspelbaar maken voor kinderen

Eigen handelingen voorspelbaar maken voor kinderen



Waarom houden mensen van voorspelbaarheid?

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

3

POSITIEVE RELATIES RELATIES TUSSEN DE KINDEREN



Ik laat alle kinderen aan de beurt komen



Ik leer de kinderen delen

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....



.....



.....

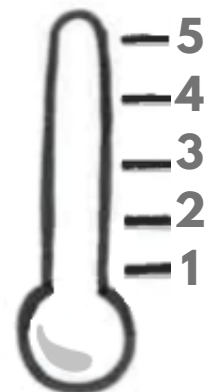


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

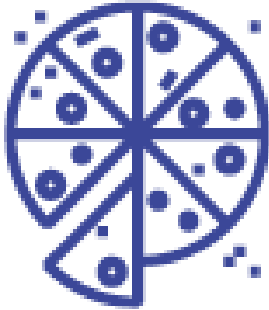
maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



3

POSITIEVE RELATIES RELATIES TUSSEN DE KINDEREN



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Kinderen fijn laten samen spelen en conflicten vermijden

Kinderen elkaar laten respecteren



Voor wie heb jij veel respect?

Waarom?

Hoe toon je dit?

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

3

SENSITIEF-RESPONSIEVE BEGELEIDING GEPAST REAGEREN OP SIGNALLEN VAN KINDEREN



Ik hou kinderen in mijn gezichtsveld



Ik zet mij soms bewust naast een stil kind



Ik interpreteer de signalen en gevoelens van kinderen



Ik vraag ouders hoe zij hun kind troosten

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....

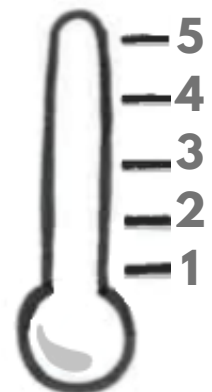


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

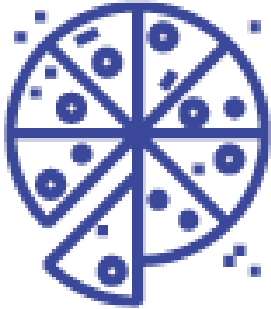
maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



3

SENSITIEF-RESPONSIEVE BEGELEIDING GEPAST REAGEREN OP SIGNALEN VAN KINDEREN



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Signalen van kinderen zo goed mogelijk opmerken

Extra aandacht besteden aan stille kinderen

Stilstaan bij de intenties van kinderen, zodat ik gepast kan reageren

Eigen aanpak bespreken met ouders



**Zou het gemakkelijker zijn als...
... elk kind een handleiding had.**

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

3

SENSITIEF-RESPONSIEVE BEGELEIDING BEGELEIDEN VAN GEDRAG



Ik bespreek storend gedrag met mijn collega's



Ik denk na over de regels

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....



.....



.....

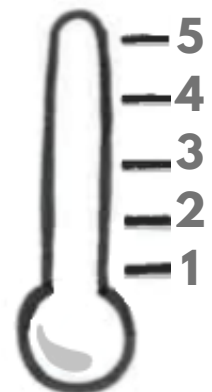


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



3

SENSITIEF-RESPONSIEVE BEGELEIDING BEGELEIDEN VAN GEDRAG



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Moeilijk gedrag vermijden of ombuigen

Enkele simpele en zinvolle regels gebruiken

“ Ik ben 2, dus ik zeg nee. ”

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

3

SENSITIEF-RESPONSIEVE BEGELEIDING BEGELEIDER ALS VEILIGE BASIS



Ik heb een vaste groep kinderen



Ik stel de kinderen op hun gemak

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....



.....



.....

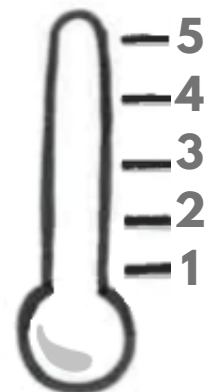


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



3

SENSITIEF-RESPONSIEVE BEGELEIDING BEGELEIDER ALS VEILIGE BASIS



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Kinderen op hun gemak stellen

Het vertrouwen van kinderen winnen



Hoe ga je om met kinderen die weinig contact zoeken?

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?