

Keuzevrijheid in spelmateriaal

Wanneer een kind keuzevrijheid krijgt, betekent dit dat het de vrijheid heeft om zelf te kiezen. Doen wat je graag doet is plezierig maar ook de beste garantie voor ontwikkeling. Kinderen ervaren speelplezier en zijn gemotiveerd. Ze zijn geconcentreerd(er) en betrokken bij het spel. Kinderen die zelf mogen kiezen, leren beter aanvoelen wat ze graag doen en wat niet. Zo ontdekken zij en de begeleider hun talenten en interesses. Er zullen minder conflicten zijn, wat invloed heeft op een positieve groeps sfeer.

Kinderen kunnen pas kiezen en ontdekken als er een RIJK EN GEVARIEERD AANBOD is en er voldoende vrijheid en AUTONOMIE is bij geleide activiteiten. In een rijk en gevarieerd aanbod zorg je regelmatig voor open materiaal, kosteloos materiaal, zelfgemaakt en niet alledaags (spel)materiaal.

Keuzevrijheid geven is niet hetzelfde als kinderen laten doen. Er zijn duidelijke regels en verwachtingen nodig.

CHALLENGE:

Neem een foto van je leefgroep en bekijk deze (eventueel met je collega's). Kijk hoeveel keuzevrijheid de kinderen hebben op vlak van spelmateriaal en speelruimte.

Welk spelmateriaal is aanwezig (speelgoed, kosteloos materiaal,...)?

Is er variatie in spelmateriaal? Is het beschikbaar en toegankelijk?

Is de speelruimte herkenbaar? Uitnodigend en prikkelend? Zowel binnen als buiten?

KLIK OP DE AFBEELDING OM ONZE LEESTIP TE ONTDEKKEN:



Autonomie



Rijk en gevarieerd aanbod

